

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO
COMPRESIVO

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

I.C. Buttigliera Alta - Rosta
P.ZZA DEL POPOLO N.8 / 10090 - BUTTIGLIERA ALTA
TEL.011/9321324
SITO: www.icbuttiglieraaltrarosta.edu.it
E-MAIL: TOICBAF001@ISTRUZIONE.IT
PEC: TOICBAF001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



pon
2014-2020

LA SCUOLA, LE COMPETENZE E I SERVIZI PER L'APPRENDIMENTO (FSE II)

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4CIII.4-2024-1322-P-53524

Titolo progetto: "Fuori -classe"

CUP: D84D21001150006

Avviso per la selezione di 25 esperti per la linea di intervento 1, Mentoring e coaching motivazionale, e di 13 esperti per la linea di intervento 2, Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29/11/2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-18 del 19/04/2018 e del 18/01/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca n.34815, del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e VISTO CHE ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°6412/IV-5 del 04/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.24 del 11/01/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2022/25;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.92 del 09/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.55 del 25/03/2024, in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei titoli per le attività relative al PNRR;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in particolare per le attività relative alle linee di intervento 1 e 2 del progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione in oggetto prot. 1005 del 14/12/25;

EMANA

nell'ambito della linea di investimento M4C1I1.4-2024-1322-P-53524 – "Fuori - Classe" il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale interno disponibile a svolgere la funzione di ESPERTO per la realizzazione di azioni nell'ambito della:

1. Linea di intervento "1", Percorsi di mentoring e coaching motivazionale;
2. Linea di intervento "2", Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento.

Art. 1 - Oggetto

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di 37 componenti interni esperti per incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») di ESPERTO.

Nello specifico, verranno selezionati i seguenti profili:

Tipo di intervento	Plesso	Destinatari	Ore intervento	Figure previste
1) Mentoring, coaching motivazionale	"G. Jaquerio" Ferriera di Buttigliera Alta	10 Alunni	18 ad alunno	1A) 10 Esperti
	"G. Jaquerio" Buttigliera Alta	6 Alunni	18 ad alunno	1B) 6 Esperti
	"R. Levi – Montalcini" Rosta	9 Alunni	18 ad alunno	1C) 9 Esperti
2) Potenziamento competenze di base, motivazione, accompagnamento	"G. Jaquerio" Ferriera di Buttigliera Alta	Classi I°	10 ore	2A-1) 1 Esperto
		Classi II°	10 ore	2A-2) 1 Esperto
		Classi III°	6 ore	2A-3) 1 Esperto
		Classe III° Supporto esame	20 ore	2A-4) 1 Esperto
	"G. Jaquerio" Buttigliera Alta	Gruppo classe 1°C	16 ore	2B-1) 1 Esperto
		Gruppo classe 2°C	16 ore	2B-2) 1 Esperto
		Gruppo classe 2°D	16 ore	2B-3) 1 Esperto
		Gruppo classe 3°C	16 ore	2B-4) 1 Esperto
		Gruppo classe 3°D	16 ore	2B-5) 1 Esperto
	"R. Levi – Montalcini" Rosta	Gruppo classi I°	20 ore	2C-1) 1 Esperto
		Gruppo 2°N	20 ore	2C-2) 1 Esperto
		Gruppo classi II°	20 ore	2C-3) 1 Esperto
		Gruppo 3°N	20 ore	2C-4) 1 Esperto

Linea di intervento 1, percorsi di Mentoring e coaching motivazionale:

Erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale.

Linea di intervento 2, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Art. 2 – Obiettivi, azione e strategia

Obiettivi comuni di entrambe le linee di intervento sono:

- Migliorare i livelli di apprendimento degli studenti fragili nelle competenze di base (italiano, matematica, lingue).
- Rafforzare le competenze linguistiche degli studenti stranieri per favorire una piena inclusione scolastica.
- Supportare gli studenti in situazioni di disagio socio-culturale attraverso attività personalizzate e di tutoring.
- Incrementare la motivazione allo studio mediante interventi mirati sul singolo e sul piccolo gruppo con il supporto di figure educative dedicate.

Per raggiungere gli obiettivi prefissati, il progetto prevede le seguenti azioni:

Attività di mentoring e coaching motivazionale:

- Percorsi di supporto 1: 1 per il recupero delle competenze di base e il rafforzamento della motivazione allo studio per poter procedere serenamente nel percorso scolastico

Percorsi di potenziamento competenze di base, motivazione, accompagnamento in piccoli gruppi

- Consolidamento di conoscenze e abilità in ambito linguistico e matematico.
- Supporto per le classi terze in vista dell'esame conclusivo primo ciclo.
Coinvolgimento e supporto delle famiglie per il raggiungimento degli obiettivi individuati.
- Colloqui con i genitori per condividere strategie di supporto allo studio a casa.

Art. 3 – Compiti e funzioni

L'incarico da attribuire alla figura dell'esperto linea di intervento 1 prevede i seguenti compiti:

- Rilevare i fabbisogni formativi degli alunni destinatari delle attività in oggetto;
- Effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto, in collaborazione con il Team;
- Programmare attività formative in favore degli studenti individuati, tenendo conto delle specifiche fragilità negli apprendimenti, o del rischio di dispersione scolastica, anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- Gestire le attività finalizzate alla realizzazione dei Percorsi da attivare, nonché degli specifici obiettivi e finalità così come previsti da Progetto, attraverso un approccio personalizzato;
- Erogare, a seconda delle specifiche necessità, in accordo con il Team, percorsi differenziati attraverso azioni di mentoring e orientamento, e/o sostegno alle competenze disciplinari
- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi presso l'istituto;
- Provvedere alla stesura di una relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale relativa ai Percorsi in oggetto.
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;

L'incarico da attribuire alla figura dell'esperto linea di intervento 2 prevede i seguenti compiti:

- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Individuare le metodologie adatte all'intervento e alle necessità;
- Predisporre un percorso di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda delle necessità;

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale relativa ai Percorsi in oggetto.

Art. 4 - Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno) con priorità per il personale di ruolo titolare presso questa sede per motivi di continuità della prestazione;

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza

del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;

- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria. Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per provvedere all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art.5 – Criteri di selezione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli di studio e dei servizi secondo quanto riportato nella griglia di valutazione deliberata dal Consiglio d'Istituto (delibera n. 55 del 25/03/2024), riportata nell'allegato B.

Saranno considerati requisiti di accesso (almeno 1 per ruolo):

- A. Laurea magistrale o vecchio ordinamento e abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di I° grado sulle seguenti classi di concorso: lettere, matematica, sostegno, lingua straniera (inglese e francese);
- B. Docenti abilitati su qualsiasi classe di concorso, con esperienza sul sostegno di almeno due anni (compreso quello in corso);
- C. Docenti non abilitati, presenti nelle attuali GPS su qualsiasi classe di concorso, con esperienza sul sostegno di almeno due anni (compreso quello in corso).

Tali titoli di accesso sono da considerarsi in ordine di priorità ai fini della graduatoria.

Art. 6 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico come previsto dall'avviso sul DM 19 avrà inizio con la data dell'incarico e presumibile durata fino al 07 Giugno 2025, termine delle lezioni.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è da concordare esplicitamente con l'amministrazione, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dagli ESPERTI graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo. Il compenso orario (al lordo stato) sarà:

- ESPERTO LINEA D'INTERVENTO 1: € 42,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nell'avviso di selezione;
- ESPERTO LINEA D'INTERVENTO 2: € 79,00/h omnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nell'avviso di selezione.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art.8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati potranno presentare domanda **entro e non oltre le ore 8.00 del giorno 19/02/2025** all'I.C. Buttigliera Alta -Rosta esclusivamente per mezzo di mail all'indirizzo toic8af001@istruzione.it con il seguente oggetto: Istanza di partecipazione ESPERTO – Progetto PNRR "Fuori-Classa" (D.M. 19/2024) inviando i seguenti allegati debitamente compilati, datati e firmati in calce:

- Allegato A: Istanza di partecipazione
- Allegato B: Griglia di autovalutazione dei titoli

- Curriculum vitae redatto possibilmente secondo il modello europeo
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità
- Documento di identità in corso di validità

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Ogni partecipante può concorrere, se in possesso dei titoli, come esperto su più interventi fino ad un massimo di due, presentando un'unica istanza di partecipazione; sarà possibile essere destinatari di due incarichi solo se non vi siano sovrapposizioni temporali.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione della DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 9 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7;
- Documenti richiesti mancanti o non veritieri;
- Requisiti di ammissione e mancanti o non veritieri.

Art. 10– Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dalla Dirigente Scolastica successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato di ruolo titolare presso questo Istituto Comprensivo. In caso di ulteriore parità si procederà con la selezione del più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icbuttiglieraaltarosta.edu.it.

Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 11 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione apposita.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 12- Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 13 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali

in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 14 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Gabriella Parente.

Art. 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO di BUTTIGLIERA ALTA - ROSTA, rappresentato dalla Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Gabriella Parente.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Mauro Falchero. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: E-mail: info@fasered.it PEC: faseredsas@logicapec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icbuttiglieraaltarosta.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 18 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Maria Gabriella PARENTE)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa