

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. Buttigliera Alta-Rosta
Prot. 0003509 del 29/05/2024
VII-6 (Uscita)

I.C. Buttigliera Alta - Rosta
P.ZZA DEL POPOLO N.8 / 10090 - BUTTIGLIERA ALTA
TEL.011/9321324
SITO: www.icbuttiglieraaltarosta.ed.u.it
E-MAIL: TOICBAF001@ISTRUZIONE.IT
PEC: TOICBAF001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO
Buttigliera Alta - Rosta
We prepare for
Cambridge
English Qualifications

UN AL GIORNO
UN ALTERNANTE

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FSE-CSES)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39666

CUP: D84D23005560006

TITOLO DEL PROGETTO: "CLICK E IMPARA"

*Al Sito
All'Albo*

OGGETTO: AMMISSIONE CANDIDATURA DELLA DOCENTE CHISARI GABRIELLA ALLA SELEZIONE DEI COMPONENTI DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO A VALERE SUL PROGETTO RELATIVO ALL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. 3277 DEL 22/05/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";
- VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;



- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12.04.2023, recante <Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU> che vede l'Istituto Comprensivo di Buttigliera Alta-Rosta (TO) destinatario delle risorse pari a € 64.419,83;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota MIM prot. AAOGABMI/141549 del 7.12.2023, concernente le Istruzioni operative in merito al progetto di cui in oggetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023-2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 42 del 27/11/2023;



- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 24/01/2024, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 55 del 25/03/2024, in merito alla valutazione dei titoli e delle competenze relative al PNRR;
- RITENUTO NECESSARIO** dare avvio al percorso attraverso la costituzione del gruppo relativo alla Comunità di pratiche per l'apprendimento che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico." del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di n. 54 del 25/03/2024, di ratifica di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU (D.M.66/2023);
- VISTO** il Progetto dal titolo "CLICK E IMPARA" presentato da questo istituto in data 29/02/2024 con candidatura n. M4C1I2.1-2023-1222-P-39666 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);
- VISTO** l'atto di concessione prot. 39689 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 49 del Consiglio di Istituto del 24/01/2024;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 14/02/2022;
- VISTO** il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1398/VI-3 del 08/03/2024;
- VISTA** la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 1851/VI-3 del 28/03/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1848/VII del 28/03/2024;
- CONSIDERATO** il Codice CUP D84D23005560006 acquisito;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);
- TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo relativo alla comunità di pratiche per l'apprendimento a valere sul progetto;
- PRESO ATTO** della necessità di selezionare come componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento:
- A) Personale docente scuola dell'infanzia e scuola primaria (2 componenti);
 - B) Personale docente scuola secondaria (2 componente);
 - C) Personale ATA profilo AA (1 componente);
- VISTA** la determina di avvio della selezione interna per l'individuazione dei componenti del gruppo relativo alle comunità di pratiche per l'apprendimento prot. n. 3276/VII-6 del 22/05/2024;



VISTO l'avviso di selezione interna per il conferimento di 5 incarichi interni per la costituzione del gruppo relativo alla comunità di pratiche per l'apprendimento per il piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale: d.m. 66/2023 prot. n. 3277/VII-6 del 22/05/2024 con scadenza 29/05/2024 alle ore 8:00;

PRESO ATTO che la candidatura della docente CHISARI GABRIELLA prot. n. 3508/VII-1 del 29/05/2024 è stata erroneamente inviata alle mail della Dirigente Scolastica e della Vicepresidenza;

CONSIDERATO che sono pervenute altre 4 candidature, non sufficienti a ricoprire tutte le figure richieste, essendoci dunque 1 posto non ricoperto da nessun candidato;

CONSIDERATO che si ritiene fondamentale ricoprire tutte le figure richieste (n.5) al fine della maggior socializzazione e diffusione di buone pratiche per l'apprendimento, anche modificando la componente docente nella misura di 3 docenti di scuola infanzia/primaria e 1 docente di scuola secondaria;

ACCERTATO che la candidata possiede i requisiti richiesti dall' Avviso alla data di scadenza dello stesso;

DETERMINA

Di considerare come valida la candidatura e di modificare il gruppo relativo alla comunità di buone pratiche per l'apprendimento nelle seguenti componenti:

- **A** Componente della comunità di pratiche per l'apprendimento – personale docente scuola dell'infanzia e scuola primaria: 3
- **B** Componente della comunità di pratiche per l'apprendimento – personale docente scuola secondaria: 1
- **C** Componente della comunità di pratiche per l'apprendimento – personale ATA profilo AA: 1

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Maria Gabriella PARENTE)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa