



ISTITUTO
COMPRESIVO
Buttigliera Alta - Rosta

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

I.C. Buttigliera Alta - Rosta

P.ZZA DEL POPOLO N.8 / 10090 - BUTTIGLIERA ALTA

TEL.011/9321324

SITO: www.icbuttiglieraaltarosta.ed.u.it

E-MAIL: TOICBAF001@ISTRUZIONE.IT

PEC: TOICBAF001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ERDF)

I.C. Buttigliera Alta-Rosta
Prot. 0003274 del 21/05/2024
IV-5 (Uscita)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”
CODICE PROGETTO: M4C1/3.1 – 2023 – 1143 – P - 37807
CUP: D84D23004600006
TITOLO PROGETTO: “O.L.T.R.E.”

*All’Albo
Al Sito*

OGGETTO: CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI PER I PERCORSI RELATIVI ALLA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI, A VALERE SUL PROGETTO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 53 del 25/03/2024, di adesione alle azioni del progetto presentato nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VISTO** il Progetto presentato da questo istituto con candidatura n. M4C1/3.1 – 2023 – 1143 – P – 37807 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 28/02/2024 con prot. n. 32806, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);
- CONSIDERATO** il Codice CUP D84D23004600006 acquisito;
- VISTO** il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 1219/VI-3 del 01/03/2024;
- VISTA** la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 1842/VI-3 del 28/03/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 1839/VII del 28/03/2024;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 1916/VII- 6 del 03/04/2024 del gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.



65/2023);

VISTA la graduatoria definitiva del gruppo di lavoro prot. n. 2159/VII-6 del 15/04/2024;

VISTA la determina di incarico del gruppo di lavoro prot. n.2255/VII-6 del 17/04/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare dei criteri di selezione per gli alunni che potranno partecipare ai percorsi formativi a valere sul progetto;

CONSIDERATO il parere del Gruppo di lavoro di cui sopra;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Gabriella PARENTE che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Gabriella PARENTE ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

STABILISCE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati che:

I percorsi inerenti alla LINEA DI INTERVENTO A, percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti a valere sul progetto avranno una capienza di partecipanti minima di 15 allievi e massima di 20 allievi.

Se gli alunni che desiderano partecipare al percorso formativo dovessero superare il numero massimo di 20 si effettuerà una selezione secondo i seguenti criteri:

- 1) Genere: per il 50% dei posti si dà la priorità al genere femminile (criterio esclusivamente per i percorsi STEM, come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministeri dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse al fine di superare i divari di genere)
- 2) Rendimento
 - nel caso si tratti di corsi di POTENZIAMENTO (nelle materie STEM e linguistiche valutazione non inferiore a intermedio, dando la preferenza ad allievi con valutazione avanzato)
 - nel caso si tratti di corsi di RECUPERO (nelle materie STEM e linguistiche valutazione non superiore a intermedio, dando la preferenza ad allievi con valutazione base)
- 3) Comportamento (a parità di valutazione, si preferiranno allievi con giudizio globale del comportamento più elevato).
- 4) Avranno la precedenza gli alunni che manifestano maggior motivazione allo studio.

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Maria Gabriella PARENTE)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa